

推动兵团人工智能健康有序发展

●秦泽洪 张旭新

人工智能是引领新一轮科技革命和产业变革的战略技术，具有溢出带动性很强的“头雁”效应，是培育和发展新质生产力的重要引擎。我们要深刻认识发展人工智能的重要意义，抢抓机遇，推动兵团人工智能健康有序发展，形成新质生产力，助力高质量发展。

习近平总书记强调：“面对新一代人工智能技术快速演进的新形势，要充分发挥新型举国体制优势，坚持自立自强，突出应用导向，推动我国人工智能朝着有益、安全、公平方向健康有序发展。”人工智能是引领新一轮科技革命和产业变革的战略技术，具有溢出带动性很强的“头雁”效应，是培育和发展新质生产力的重要引擎。我们要深刻认识发展人工智能的重要意义，抢抓机遇，推动兵团人工智能健康有序发展，形成新质生产力，助力高质量发展。

加强基础研究，突破核心技术短板弱项。人工智能具有多学科综合、高度复杂的特征。我们要把增强原创能力作为重点，以关键核心技术为主攻方向，夯实新一代人工智能发展的基础。一是强化理论与人才培养。一方面，以理论为基础，聚焦机器学习、神经网络等核心领域构建跨学科研究体系；另一方面，以人才为引擎，打造“高校学习—企业实践”型的全链条培育体系。同时，加大政策基金扶持力度，吸引国内外优秀人才投身兵团人工智能基础研究，为实现科技自立自强提供智力支持。二是加大关键核心技术攻关力度。要针对人工智能领域高端芯片、基础软件等核心技术的短板弱项，整合各方资源，集中力量攻关难题；要强化知识产权保护运用，营造政策支持、设施完善、鼓励创新的良好生态，激发创新主体活力；要积极参与国家重大科技项目在兵团布局，借助国家力量提升兵

团人工智能核心技术研发水平；要加强与国内芯片研发企业和科研机构合作，引进先进技术，提升兵团在芯片设计、制造等关键环节的能力。三是构建自主可控基础软硬件系统。在硬件方面，支持本地企业开展人工智能芯片、传感器等硬件设备的研发生产，降低对国外产品的依赖；在软件方面，加大对人工智能操作系统、开发工具等基础软件的研发投入力度，鼓励企业开发具有自主知识产权的人工智能软件产品。

推动深度融合，助力传统产业改造升级。人工智能与传统产业的深度融合，是推动产业转型升级、实现高质量发展的重要抓手。要加强创新资源统筹和力量组织，推动科技和产业深度融合。一是构建产学研用协同创新体系。推动人工智能与传统产业的深度融合，构建以企业为主导的产学研用协同创新体系。兵团要鼓励企业与高校、科研机构建立紧密合作关系，通过共建研发中心、产业技术创新联盟等形式，促进科技成果的转化和应用。高校和科研机构要根据企业的实际需求，开展针对性研究，为企业提供技术支持和解决方案。企业要积极参与兵团科技计划，将研发成果及时应用到生产实践中，实现技术创新与产业发展的良性互动。二是推动人工智能赋能传统产业。兵团传统产业涵盖农业、制造业、服务业等多个领域，具有广阔的人工智能应用空间。在农业领域，要利用人工智能技术实现精准种植、智能灌溉、病虫害监测预警等，提高农业生产效率和产量；在制造业领域，推动人工智能与智能制造的深度融合，实现生产过程的自动化、智能化控制，提升产品质量和生产效率；在服务业领域，应用人工智能技术优化客户服务、物流配送、金融风险防控等环节，提升服务水平和竞争力。三是统筹推进算力基础设施建设与数据开发利用。算力是人工智能发展的重要支撑，要统筹推进算力基础设施建设，合理布局大数据、云计算中心等算力设施，提高算力供给能力。建立健全数据管理体制机制，深化数据资源的开发和开放共享，规范数据采集、存储、使用等环节，保障数据安全可靠。鼓励企业和科研机构开展数据分析、处理等

技术研究，充分发挥数据的价值，为人工智能应用提供数据支持。

完善监管体系，掌握发展和治理主动权。人工智能的快速发展在带来机遇的同时，也带来了一些风险和挑战。要坚持促进发展和依法管理相统一，既大力培育人工智能、物联网、下一代通信网络等新技术新应用，又积极利用法律法规和标准规范引导新技术新应用。一是健全法律法规与政策制度。为保障人工智能有序发展，应对数据安全、隐私保护、算法偏见等风险和治理挑战，需借鉴国内外先进经验，结合兵团实际情况，明确数据使用、算法开发、应用场景等方面的规范和要求，牢牢掌握人工智能发展和治理主动权。出台鼓励人工智能发展的政策措施，在税收、财政补贴、产业扶持等方面给予支持，引导产业健康有序发展。建立动态调整机制，定期评估政策法规的适应性，及时填补监管空白，确保制度体系与技术发展同频共振，为人工智能产业筑牢法治根基，推动行业在规范中创新，在创新中发展。二是完善技术监测与风险预警体系。为及时发现和应对人工智能发展过程中的风险，确保人工智能安全、可靠、可控，要对人工智能技术的研发、应用进行实时监测，分析评估潜在风险。建立风险预警指标体系，设定风险阈值，当风险指标达到预警阈值时，及时发出预警信号，并启动相应的应急响应机制，确保人工智能技术在可监测、可预警、可防控的框架下稳健发展。三是加强国际合作与交流。人工智能是全球性的技术革命，加强国际合作与交流是兵团把握人工智能发展趋势、提升技术水平的重要途径。要积极参与人工智能领域的国际合作项目，与其他国家和地区的科研机构、企业开展交流与合作，学习借鉴先进经验和做法。要深度融入共建“一带一路”大格局，推动兵团人工智能企业“走出去”，拓展国际市场，提升兵团人工智能产业的国际影响力。此外，在国际合作中，积极参与人工智能国际规则和标准的制定，为兵团人工智能产业发展争取更多话语权 and 主动权。

(作者单位：塔里木大学马克思主义学院)

理论周刊

知行



本版主编 王海武
责任编辑 李志军
视觉 石磊

把家国情怀融入高校思想政治教育

●李芳 姚小宝

习近平总书记指出：“育人的根本在于立德。要坚持社会主义办学方向，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。”立德树，“德”是根本，核心在于涵养家国情怀。高校作为立德树人的主阵地，要充分认识家国情怀助力青年学生成长成才的重大意义，引导青年学生树立家国一体意识，努力成长为堪当民族复兴大任的时代新人。

家国情怀是助力青年学生成长的动力源泉。习近平总书记强调，把爱家和爱国统一起来，把实现个人梦、家庭梦融入国家梦、民族梦之中。在中华文明的价值谱系中，“在家尽孝、为国尽忠”的家国情怀始终绵延不断、历久弥新。无数古圣今贤秉持“家齐而后国治，正己始可修身”的理念，心怀“苟利国家生死以，岂因祸福避趋之”的境界，自觉把个人、家庭和民族的命运紧密相连。作为根植于中国人血脉之中的文化传承，家国情怀集中体现了中华优秀传统文化中的中国精神和凝聚中国力量的价值理念，是中国人民孜孜以求、爱国报国的不竭动力源泉。历史昭示我们，国家贫穷、民族衰微，再美好的梦想都是空谈；只有国家富强、民族振兴，个人梦想才能真正实现。新时代中国青年，要有信仰、有情怀、有担当，树立高远的理想追求和深沉的家国情怀。高校肩负着为党育人、为国育才的重要使命，要在青年学生成长的道路上为他们打好家国情怀的底色，引导青年学生深入学习和了解中华民族的斗争史、党的奋斗史，把中华优秀传统文化中讲仁爱、重民本、守诚信、崇正义、尚合群、求大同的时代价值，转化为学生价值观念教育的丰富营养，为学生成长成才提供丰厚文化滋养和强大精神动力。

涵养家国情怀就是要致力于培养堪当大任的时代新人。中华文明之所以能绵延数千载而不息，中华民族

之所以能历经磨难而不灭，源于中华儿女灵魂深处的家国情怀起到了至关重要的作用。当前，实现中华民族伟大复兴已进入到不可逆转的历史进程，解决好“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这个教育的问题比以往任何时候都更为重要和迫切。高校作为思想政治教育的主阵地，教育和引导学生涵养深厚的家国情怀，就是要致力于培养堪当民族复兴大任的时代新人。一是教育引导青年学生坚持爱国和爱党、爱社会主义相统一。爱国主义是民族精神的核心，是中华民族团结奋斗、自强不息的精神纽带。涵养学生的家国情怀，就是要教育引导青年学生坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，讲清楚中国共产党为什么“能”、马克思主义为什么“行”、中国特色社会主义为什么“好”，不断增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，自觉做共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者和忠实实践者。二是教育引导青年学生把个人小我融入祖国大我、人民大我。青年的人生目标会有不同，职业选择也有差异，但只有把自己的小我融入祖国的大我、人民的大我之中，与时代同步伐、与人民共命运，才能更好地实现人生价值、升华人生境界。实现中华民族伟大复兴，需要一代代时代新人传承家国情怀，从家国情怀中汲取民族复兴的精神力量，不断激发中华民族强大的凝聚力、生命力和创造力。高校要引导青年学生树立正确的国家观、历史观、民族观、文化观、宗教观，铸牢中华民族共同体意识，胸怀祖国、胸怀人民，在实践锻炼中淬炼本领能力，将青春芳华绽放在祖国最需要的地方。三是教育引导青年学生把爱国情、报国情和强国志结合起来。爱国，不能停留在口号上，而是要把自己的理想同祖国的前途、把自己的人生同民族的命运紧密联系在一起，扎根人民，奉献国家。爱国主义教

育是一堂“必修课”，高校要加强对广大青年的理想信念教育，教育引导青年学生坚定信念听党话、跟党走，培养爱国之情、砥砺强国之志、实践报国之行，用中国现代化的美好前景激励人、鼓舞人、感召人，教育引导青年学生对中国式现代化一系列重大理论和实践问题的认识和理解，将个人奋斗的“小目标”融入党和国家事业的“大蓝图”。

持续用力把家国情怀融入高校思想政治教育。家国情怀融入高校思想政治教育是一个复杂的系统工程，需要持续用力。一是发挥高校教师言传身教的作用。培育青年学生家国情怀是高校思想政治教育内容之一，课堂教学是思想政治教育的主阵地。高校教师承担着思想引领的职责，在家国情怀培育方面应率先垂范、言传身教，着眼于提高青年学生的思想觉悟、道德水准、文明素养，为青年学生扣好“人生第一粒扣子”。二是牢牢把握青年学生思想新特点、新需求。高校既要发挥思想政治理论课程在家国情怀培育中的主渠道作用，也要加强课程思政建设，深入挖掘各学科中的家国情怀教学资源，促进思政课程和课程思政的有机融合。同时，丰富和拓展思政教育的形式，发挥校园网、微信、微博等网络平台影响力，以多种形式引导大学生涵养家国情怀意识。三是发挥实践育人功能。高校可以围绕科技创新、乡村振兴、绿色发展、社会服务、卫国戍边等领域，将家国情怀的传统内涵、时代性表达与践行相结合，探索“社会实践+思想引领、志愿服务、就业实习、创新创业”等多维实践模式，使学生进一步解国情、社情、民情，把远大的理想抱负和现实追求落实到报效国家、服务社会的行动中，全面认识自身价值、勇于承担社会责任。

(作者单位：新疆大学法学院)

以创新人才培养赋能新质生产力发展

●李明贤 代利玲

习近平总书记强调：“整合科技创新资源，引领发展战略性新兴产业和未来产业，加快形成新质生产力。”新疆在“一带一路”倡议和区域协调发展背景下，对创新人才的需求迫切，要求新疆高校在人才培养、学科专业布局、协同合作等方面不断创新，使高校教育真正成为驱动新疆乃至更大范围经济社会转型升级的重要引擎。

优化学科专业布局。学科专业是人才培养的基础平台，是构建高质量人才自主培养体系的核心内容。新质生产力要求具备多学科背景、数字素养、创新思维与跨文化交流能力的复合型人才。这类人才不仅需要扎实的专业知识储备，还要善于进行跨学科整合，理解产业及社会需求，在复杂、多变的应用环境中具备实践与统筹能力。对高校而言，围绕发展新质生产力的需求培养具有国际视野、开放意识和创造潜力的学生，成为教育改革的着力点。一方面，要做好新兴领域的学科建设。随着数字经济在全球范围内的快速崛起，新疆的经济结构也在逐步向数字化、智能化、绿色化方向转型，高校应当及时捕捉这一趋势，在学科专业布局上重点发力，涉足大数据、人工智能、区块链、云计算等信息技术领域，同时关注绿色能源、储能技术与低碳经济的发展。例如，可以将智能与信息工程、新能源科学与工程等专业列为重点建设对象，通过整合校内外师资，打造高水平实验室、引入先进的科研设备等举措，

为学生提供前沿的研究平台与系统的知识框架。此外，为避免“新兴学科一哄而上、传统学科被边缘化”的现象，高校应当做好科学规划与评估，重视传统学科的升级改造，例如，在计算机或信息工程专业中增设“生态大数据分析”与“能源数据挖掘”等方向，既发挥传统专业的积淀优势，也与数字经济和绿色能源的需求无缝对接。另一方面，要推动学科交叉融合，适应区域经济发展需求。高校应积极推动学科之间的交叉融合，形成新型学科群或交叉研究平台。在实际操作中，可通过设立跨学科研究院或交叉学科实验班，鼓励学生在本科或研究生阶段自由选择跨学科课程，甚至定制个性化培养方案。通过课程设置、项目实践和导师配备的协同安排，打破传统院系间的壁垒，让学生在跨学科的思维方式和研究方法之间灵活转换。

提升协同育人质量。新质生产力的技术更迭较快，这就要求在人才培养的过程中坚持系统观念，构建学校、企业、社会、家庭等多个主体共同参与的人才培养协同机制，不断提升人才培养质量。一方面，要构建“理论教学—实践锻炼”一体化体系。高校应当全方位、全链条优化人才培养体系，在教学计划中统筹安排，以课程教学为主干，辅以课外实践、创新竞赛、社区服务等多元活动，将理论知识与实践应用紧密结合。例如，在大数据相关专业中，可先通过课堂教学夯实算

法与编程基础，然后组织学生参与数据分析项目竞赛或企业实习，鼓励他们走进社区、农村或企事业单位，利用所学知识为当地生产生活提供改进方案。同时，学校可建立“社会实践学分”机制，鼓励更多学生主动参与社会实践。这种模式下，学生不再局限于课本上的知识灌输，而是在实践中强化对理论的理解和对社会的感知能力，大幅提升综合素养和创新潜力。另一方面，要优化从在校学习到就业创业的全链条衔接机制。当前，很多高校学生从在校学习到毕业实习再到就业创业过程中，往往缺乏系统性规划。针对新质生产力所需的技能结构与行业需求，高校应和企业、政府部门及相关社会机构携手，共同制定全链条衔接机制，使得每个阶段都能与下一阶段无缝连接。例如，进一步完善企业导师制与“双导师”研究生培养模式，使学生在论文选题及毕业设计阶段就能接触企业真实课题，为毕业后快速上手工作打下坚实基础。同时，可通过校友资源、行业协会或政府合作等渠道，拓宽学生的实习与就业渠道，使他们能够在早期就深入了解行业生态与岗位需求，减少“就业与所学脱节”现象。只有在人才培养的各阶段“不托管”，才能实现“毕业即上岗、上岗能创新”的目标。

(作者单位：兵团第一中学、新疆师范大学马克思主义学院)

中华民族具有5000多年的文明史，创造了博大精深的中华文化，为人类文明进步作出了不可磨灭的贡献。习近平总书记指出：“中国式现代化赋予中华文明以现代力量，中华文明赋予中国式现代化以深厚底蕴。”这一重要论断为我们深刻把握中华优秀传统文化与中国式现代化的内在联系，在新征程上以中华优秀传统文化助力中国式现代化发展，提供了思想引领和实践指向。

中华优秀传统文化为推进中国式现代化提供了精神滋养。中华文化历史悠久，积淀着中华民族最深沉的精神追求，代表着中华民族独特的精神标识。在漫长的历史进程中，中华民族创造了独树一帜的灿烂文化，积累了丰富的治国理政经验，其中既包括升平之世社会发展进步的成功经验，也有衰乱之世社会动荡的深刻教训，在治乱兴衰的历史进程中留下许多内蕴丰富、体系完整、逻辑严密的文化思想，为中华民族生生不息、发展壮大提供了丰厚滋养。今天，这些思想和理念仍然可以指导现代化建设，值得我们不断学习和体悟。正如“一带一路”倡议将丝路精神与互联互通相结合，古代商贸智慧被赋予共建共享的全球治理新内涵；脱贫攻坚中“扶贫先扶志”的理念，将“上下同欲者胜”的传统精神锻造造成上下同心、锐气出战的集体意志。这些实践表明，中华优秀传统文化绝非静态遗产，而是通过“第二个结合”的深入推进，实现了从精神基因到实践路径的跃迁，为全面建设社会主义现代化提供了独特的文化视角。可以说，中华优秀传统文化蕴含着丰富的思想智慧，是现代化建设进程中应当精心采掘、创造性运用的智慧宝藏。

中国式现代化为中华优秀传统文化注入了时代活力。中国式现代化是物质文明和精神文明相协调的现代化。党的二十大将“物质富足、精神富有”作为社会主义现代化建设的基本要求，这是中国式现代化区别于西方两极分化现代化的重要特征。中国共产党在领导人民进行革命、建设、改革伟大实践中，自觉肩负起传承发展中华优秀传统文化的历史重任，是中华优秀传统文化的忠实继承者、弘扬者和践行者。党的十八大以来，习近平总书记就弘扬中华优秀传统文化提出“创造性转化、创新性发展”的方针，深刻揭示了文化发展的客观规律，为新时代传承发展中华优秀传统文化提供了根本遵循。可以说，中国式现代化所追求的物质文明和精神文明协调发展，就是要不断厚植现代化的物质基础，不断夯实人民幸福生活的物质条件，同时大力发展社会主义先进文化，持续推动新时代精神文明建设高质量发展。

弘扬中华优秀传统文化，奋力推进中国式现代化。中华优秀传统文化赋予中国式现代化鲜明的中国特色，中国式现代化则推动中华优秀传统文化融入当代文明，与现代文化交互砥砺，不断焕发旺盛蓬勃的生命力。这种传统与现代的交互不断，既是对二者辩证关系的深刻把握，更是文化主体性在新时代的生动实践。奋进新征程，我们要大力传承弘扬中华优秀传统文化，积极推动中华优秀传统文化同当代社会相适应、同现代化进程相协调，奋力建设中华民族现代文明，推进和拓展中国式现代化。要坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，同中华优秀传统文化相结合，深入实施中华优秀传统文化传承发展工程，不断丰富中华文化宝库，努力构筑中华民族共有精神家园。要坚持守正创新、固本培元，推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展，将中华民族的伟大精神和丰富智慧更深层次地注入马克思主义，更好发挥育人化人、培育社会主义核心价值观的优势作用。

(作者单位：兵团干部学院)

弘扬中华优秀传统文化 奋力推进中国式现代化

●李秋萍