

## 强化中国式现代化人才支撑

编者按

人才优势是一个地方发展最需要培育、最有潜力、最可靠的支撑。习近平总书记在党的二十大报告中强调，必须坚持“人才是第一资源”，深入实施“人才强国战略”，坚持“人才引领驱动”。新征程上，为强化中国式现代化人才支撑，需要不断畅通教育、科技、人才的良性循环，充分激发各领域各层次人才活力，进一步形成人才辈出、人尽其才、才尽其用的生动局面。本版编发部分文章，供读者学习参考。

理论学术动态

加强人才储备  
充盈创新“活水”

●向秋

当前，我国人才队伍快速壮大，人才优势持续转化为创新优势、竞争优势、发展优势。新征程上，要加强人才储备，努力充盈创新“活水”。要让人才总量更加充裕。人才总量影响着创新发展的水平，面对培育新质生产力、推动高质量发展的时代课题，人才资源作为经济社会发展第一资源的特征和作用更加明显。面对新形势、新任务，要把人才工作摆在更加关键的位置，走好人才自主培养之路，以人才增量提升创新发展质量。要让人才结构更加优化。当今世界正经历以人工智能、大数据、物联网、云计算等为核心的第四次工业革命，新兴技术加速迭代、密集涌现，社会越来越呼唤创新力强、解决力强、应变力强的高素质STEM(科学、技术、工程、数学领域)人才。要大力培养STEM人才，推进学科交叉融合发展，进一步优化我国人才队伍结构，推进我国在国际科技竞争中赢得主动权，提升我国在创新领域的话语权及影响力。要让人才分布更加合理。加强顶层设计，制定科学规划，引导人才在区域之间合理布局。产业发展对人才集聚有着明显的虹吸效应，要支持相对落后地区大力发展特色产业，形成区域特色竞争力，推动形成产业引聚人才、人才赋能产业的良性局面。要充分发挥教育在区域人才培养中的基础性作用，推动中西部地区和东北地区高等教育高质量发展，大力发展高水平职业教育，持续提高区域急需紧缺人才供给能力。

(据《劳动日报》)

## 推动人才供需适配

●杨一

当前，新一轮科技革命和产业变革深入发展，新技术、新产业、新业态层出不穷，我国高质量发展扎实推进，对劳动者的能力素质提出了新的要求。同时，我国人口发展少子化、老龄化、区域人口增减分化以及经济数字化转型等趋势，对劳动力市场的影响逐步加深。这不可避免会导致教育的“输出端”与市场尤其是科技创新领域的“需求端”之间存在供需“错位”，主要体现在技能人才队伍的规模、结构和素质尚不能完全满足发展需要，一些劳动者的专业、技能和素质与市场需求不相适应，科技人才、数字人才等有效供给不足，一些高校毕业生进入职场后发现所学知识与实际工作需求不符，等等。解决这一矛盾，必须统筹抓好教育、培训和就业，提升人才培养与现实需求的“适配性”。在这一过程中，教育发挥着重要作用。从人才培养与经济社会发展相互促进的历史发展过程看，教育不仅应当主动适应经济社会发展需要，而且还能够极大促进和引领经济社会发展。同时要认识到，人才培养和成长是一个长期过程。这决定了教育应当因时而变、顺势而为，不能机械静态地、亦步亦趋地把人才培养与当下各行各业的岗位需求完全等同，而应想在前头、赶在前头，先行一步、提前发力，着眼于培养面向未来的人才，让“学得好”和“用得上”无缝衔接，提高教育供给与人才需求的匹配度，有效满足社会主义现代化建设需要。

(据《人民日报》)

## 把人才作为支撑发展的第一资源

●刘松博

在世界百年未有之大变局加速演进的今天，科技发展日新月异，国际局势纷繁复杂，发展竞争的本质早已超越物质资源层面，成为一场关乎智力资本和创新活力的深刻较量。在这一背景下，需要把人才作为支撑发展的第一资源，激发其磅礴伟力，才能为高质量发展注入不竭动力。

深刻领悟人才作为第一资源的内涵和意义。人才是创新的核心要素，创新驱动的实质是人才驱动。从历史的长河来看，每一个大国的腾飞和崛起，都离不开高素质人才的支撑。人才作为第一资源，其特殊性远超土地、矿产等传统要素。人才资源具备不可替代的创新驱动内核。在科技革命浪潮汹涌的当下，从人工智能到生物技术，从量子计算到深空探索，每一次重大突破都凝聚顶尖人才的智慧火花。突破关键核心技术瓶颈，实现高水平科技自立自强，其根本支撑在于拥有一大批战略科学家、一流科技领军人才和创新团队。人才资源还具有自我增值的乘数效应。高水平人才不仅能创造巨大价值，更能培养带动更多人才，形成“滚雪球”式的人才生态链。作为知识载体与传播枢纽，他们的流动与协作能催化整个社会知识结构的跃迁与创新势能的释放。当前，我国科技人力资源总量居世界首位，但高端人才占比不足、结构性矛盾突出。因此，加快从量到质的转型，推动人才资本优先积累，是应对全球科技竞争的核心路径。

坚持党对人才工作的全面领导。在迈向全面建设社会主义现代化国家新征程的关键时期，必须毫不动摇将党的领导贯穿人才工作的全过程、各方面，确保人才事业始终沿着正确政治方向前进。党总揽全局、协调各方的领导核心作用，能够有效破除体制机制障碍，整合各方资源，形成人才工作的强大合力。各级党委和党组织要切实履行好管宏观、管政策、管协调、管服务的职责，将人才工作摆在更加突出的位置，压实“一把手”抓“第一资源”的政治责任，确保党的人才方针政策不折不扣落到实处。强化政治引领和政治吸纳，把广大人才紧密团结在党的周围，引导人才深怀爱国之心、砥砺报国之志。做好联系服务专家工作，增强他们的政治认同感和向心力，鼓励他们自觉把个人理想追求融入党和国家事业之中。

深入推进人才体制机制改革。人才活力竞相迸发，关键在于打破束缚其发展的体制机制壁垒。改革的核心在于“松绑”与“激活”。坚决打破“四唯”的僵化评价窠臼，加快建立以创新能力、贡献为导向的人才评价体系。在基础研究领域，充分尊重科学规律，突出原创性和学术价值，鼓励“十年磨一剑”；在应用技术领域，则要重点评价技术突破、成果转化实效和对产业发展的实际贡献。切实解决人才帽子“满天飞”的问题，改变以静态评价结果给人才贴上“永久牌”标签的做法。改革的重点在于畅通流动与强化激励。着力打通人才在高校、科研院所与企业之间有序流动的“旋转门”，破除身份、编制等隐性壁垒，完善科研人员兼职兼薪、离岗创业政策，让创新要素在市场与实验室间高效循环，推动创新链、产业链、资金链、人才链深度融合。同时，强化知识价值导向的激励保障机制，探索实施更灵活、更具市场竞争力的薪酬

制度，完善科研人员职务科技成果转化收益分配机制，让一流人才获得一流回报。切实解决人才在住房安居、子女教育、医疗保障等方面的后顾之忧，使其心无旁骛地攀登创新高峰。改革的关键在于精准赋能，要向用人主体充分授权，赋予其在人才引进、评价、使用上更大的自主权，真正实现“谁用人、谁评价”。政府部门要加快转变职能，从管理者转向服务者，着力构建优质高效的人才服务体系。

全方位构筑高质量人才自主培养体系。解决高层次人才供给的根本之道在于自身培养能力的提升，打通从基础教育到高等教育、从学校教育到社会实践的全链条。高质量人才培养，根基在国民教育体系。基础教育是起点，必须着力培养学生创新思维、科学素养与实践能力的“唯分数论”，为拔尖创新人才涌现奠定坚实基础。高等教育是主阵地，需深化教育教学改革，大力推进“新工科、新医科、新农科、新文科”建设，紧密对接国家战略需求和科技发展前沿。职业教育是关键一环，要大力弘扬工匠精神，深化产教融合、校企合作，提升技术技能人才培养质量，锻造支撑实体经济高质量发展的“大国工匠”队伍。支持企业深度参与人才培养方案制定、课程体系开发、实践教学实施，推行“订单式”培养、现代学徒制、工学交替等模式，让人才培养精准对接市场脉搏。完善“双师型”教师队伍建设机制，吸引具有丰富实践经验的企业人才进入校园传授技艺，将产业前沿知识和技术引入课堂。面向世界科技前沿、经济主战场、国家重大需求和人民生命健康，重点培养造就一大批具有国际竞争力的战略科学家、一流科技领军人才和创新团队。要格外重视青年科技人才的早期发现和系统培养，为他们挑大梁、当主角创造机会，搭建平台。同时，加快培养大批卓越工程师，着力解决工程技术人才培养与生产实践脱节的问题，提升解决复杂工程问题的能力。

构建开放包容的人才发展环境。加速破除人才流动的体制机制壁垒，深化签证、居留、工作许可等制度改革，为高层次人才和急需紧缺人才提供更便利的“绿色通道”和长期稳定的居留预期。大胆探索与国际接轨的人才管理政策，在跨境数据流动、科研资金跨境使用、知识产权保护等方面先行先试，解决海外人才的后顾之忧。构建“一站式”人才服务体系，整合分散的服务资源，在住房安居、子女教育、医疗保障、配偶就业等“关键小事”上提供精细化、个性化解决方案，用有温度的服务传递城市的诚意与胸怀，让人才真正“来得住、待得住、用得好、流得动”。营造宽容失败、鼓励探索的创新氛围。真正的包容，根植于对创新规律的理解和尊重。大力弘扬科学家精神和工匠精神，倡导潜心钻研、追求卓越的价值导向。尤其要破除“只许成功、不许失败”的急功近利心态。建立健全容错免责机制，尊重学术研究的独立性和科研人员的自主权，减少不必要的行政干预，保障学术自由，鼓励不同学术观点交流碰撞。营造宽松、平等、尊重的学术氛围，让人才敢于挑战未知、勇闯“无人区”。

(据《学习时报》)

## 三位一体构建城市人才生态系统

●何塔旭

实施人才强国战略是党和国家作出的一项重大战略决策，要不断完善人才培养与经济社会发展适配的机制，为城市培养和集聚创新型人才。在新时代背景下，系统推进城市人才生态体系建设，推动人才从“引得来”到“留得住”，再到“用得好”的跨越，已成为落实人才强国战略、支撑科技创新和高质量发展不可或缺的重要举措。在此背景下，构建以“引才、固才、育才”为核心的三位一体城市人才生态系统，是破解城市人才结构性矛盾、提升城市核心竞争力的系统性解决方案。

以“吸”引才，牢固人才生态系统根基。目前我国部分城市人才生态系统仍面临发展不均衡等问题，特别是高端人才集聚效应不足，制约了城市创新能力和竞争力的提升。因此，构建城市人才生态系统要以引才为根基，通过加强引才机制设计、优化人才服务供给、拓展全球引才渠道，能够有效对接多层次人才资源，夯实高质量发展的基础支撑。一是以政策“吸”才，优化人才发展软环境。政策引才是实现人才集聚的关键支撑，是提升人才集聚力与承载力的重要抓手。要强化顶层设计，制定具有前瞻性、包容性和可操作性的综合人才政策。同时，要加快推进“放管服”改革，在人才引进、服务、评估等环节中引入数字化治理手段，构建智能化、精准化的人才服务体系。二是以产业“吸”才，厚植人才价值转化沃土。构建高效运转的人才生态系统，必须强化产业牵引，推动产业链、人才链、创新链深度融合。应聚焦城市主导产业与未来产业发展方向，绘制重点产业人才图谱，实施靶向化、结构化引才策略。同时，着力打造一批具有全球影响力的产业集群与科技创新平台，以更具有吸引力的发展前景和应用场景，为高端人才提供价值实现的沃土。三是以平台“吸”才，拓展人才成长跃升空间。要加速布局国家重点实验室等高能级平台，为高层次人才搭建开展原始创新、技术攻关的优质舞台。完善众创空间等创业支持体系，为青年人才和初创企业提供全生命周期的成长沃土。积极构建国际学术交流和科研协作网络，拓展人才参与全球竞争与合作的广阔空间。

以“固”稳才，打造人才生态系统港湾。当前，部分城市存在“重引轻留”现象，导致人才稳定性不足，制约了城市创新效能的持续释放。为此，建设系统化、全周期的固才机制刻不容缓。一

是以服务“固”才，夯实人才安居乐业支撑。服务是提升人才黏性与城市归属感的核心支撑，是构建稳定持续人才生态系统的保障。应构建覆盖人才全生命周期的高效服务体系，坚持高层次人才“个性化”与“差异化”服务原则，优化“互联网+人才服务”模式，提升服务的可及性与体验感。二是以文化“固”才，厚植人才认同融入软环境。文化是增强人才城市归属感与精神认同的核心引力，是构建凝聚力型人才生态系统的重要支撑。应持续营造开放包容、多元共生的城市文化氛围，增进新老市民之间的互动融合，打破文化隔阂与身份壁垒。三是以情感“固”才，构筑人才心灵归属温暖港湾。着力构建有温度、有深度的情感支持体系，建立健全领导干部联系服务专家制度，畅通常态化沟通机制，搭建人才交流联谊、兴趣社群互动、公益参与等常态化平台。

以“培”育才，搭建人才生态系统阶梯。当前，部分城市存在人才培养体系滞后等问题，难以实现人才供需结构的精准匹配和持续优化。因此，构建健全的城市人才生态系统，要将育才作为承上启下的重要位置，推动形成引育并重、梯次成长的良性循环机制。一是以方向“培”才，锚定人才供给与战略需求对接点。精准育才方向是实现人才培养与城市战略需求深度契合的落脚点。需紧密对接国家重大战略部署、区域发展定位及产业升级需求，精准预判人才需求缺口，构建人才能力模型。建立动态调整的学科专业设置与职业培训联动机制，实施“重点产业人才储备计划”等定向培养工程，确保人才培养的靶向性与城市发展的前瞻性高度契合。二是以模式“培”才，激活人才能力迭代升级新动能。深化产教融合与科教结合，打通理论与实践的隔阂。充分运用数字技术赋能，建设开放共享的在线学习平台与虚拟仿真实训基地，实现人才知识与技能的动态更新。营造鼓励探索、宽容失败的学习文化氛围，推动人才培养向“终身化”“个性化”转型升级。三是以路径“培”才，畅通人才进阶成长全链条通道。拓宽育才路径是打通人才多样化成长通道、激发潜能释放的关键点。健全阶梯式培养支持体系，精准满足不同阶段人才的发展需求。破除身份壁垒，完善人才双向流动与兼职兼聘机制，拓展横向流动与纵向晋升的空间。

(据《工人日报》)

作为引领新一轮科技革命和产业变革的重要驱动力，人工智能催生大批新产品、新技术、新业态和新模式，为教育现代化变革和提高人才自主培养质量带来更多可能性。习近平总书记指出，“中国高度重视人工智能对教育的深刻影响，积极推动人工智能和教育深度融合，促进教育变革创新”。当前，高校应以人民为中心办好人民满意的教育，奋力构建以人工智能为支撑的人才自主培养新生态，为中国式现代化培养出更多高质量人才。

只有不断提高党把方向、谋大局、定政策、促改革的能力和定力，对人工智能发展作出战略部署，持续推进政府、市场和社会的跨界合作攻关，让各方力量拧成一股绳，才能形成发展人工智能的强大合力，使人工智能真正成为支撑中国式现代化的战略性力量。目前，我国人工智能产业在政策支持、数据资源和应用场景等方面具有较大优势，与美国同为全球人工智能开发的第一梯队，但在基础理论创新、算法技术、算力资源和人才开发等方面仍存有一系列需要破解的难题。面对人工智能发展的历史性机遇，我国人工智能人才培养需要更加注重结构调整和质量提升，将拔尖创新人才培养放在更加突出的位置，主攻关键核心技术，确保中国能够在众多优势领域率先实现局部突破，进而牢牢把握人工智能发展的国际主导权。

将人工智能自主知识体系建设贯穿人才自主培养的各环节。在学科体系上，打破传统计算机学科边界，融合认知神经科学、量子计算、科技伦理等，建立“智能科学与系统工程”交叉学科，以国产深度学习框架为教学底座全面替代境外工具。在学术体系上，将中文多模态理解、国产芯片适配、智慧社会治理等中国实践凝练成原创理论，依托国家重点实验室开展有组织科研，组建大模型攻关联合体，在国家重大战略发展领域实施“揭榜挂帅”新型攻关机制。在话语体系上，主导智能治理国际标准的制定，将中华优秀传统文化“致中和”理念和“天人合一”智慧融入人工智能设计理念。突出人工智能相关的高质量教材建设，将人工智能学科的标识性概念、原创性理论、独创性范式、体系化知识全面贯穿并有机融入原创性教材当中，最终实现人工智能学科体系、学术体系、话语体系和教材体系同人才自主培养体系之间的有机协同。

以开放式生态体系赋能人才自主培养体系建设。人才自主培养是一个涵盖教育资源、学科融合、社会实践及应用场景等多要素的开放式生态系统。一方面，人工智能技术打破了传统教育资源的时空限制，推动教育资源从“稀缺性供给”向“普惠性共享”转型，因此人才自主培养不应仅局限于课堂与校内空间，而应在人工智能技术的赋能下扩展至教育资源配置、学科交叉整合、产学研用融合等多维空间。例如，通过构建国家级教育资源平台、区域性智慧学习中心等，推动优质课程、科研数据、创新实验等资源的开放共享，促进教育公平。另一方面，人工智能依赖于多学科交叉整合，人工智能时代的人才自主培养需要构建跨学科创新实验室和协同研究中心等平台，打破传统学科壁垒，鼓励学生在多学科交叉领域开展合作研究。此外，应进一步深化校企合作和产学研用融合，推动高校与企业课程开发、科研攻关、人才培养等方面的深度协同。国家卓越工程师学院和国家产教融合创新平台等模式的推广，有助于提升拔尖创新人才的实践能力，更好满足社会对人工智能人才的现实需求。

(据《光明日报》)

把握人工智能时代提高人才自主培养质量的着力点

●王永贵 尚锋